

Република Македонија
Министерство за информатичко општество

Национален акционен план

Развој на е-содржини 2010 – 2015

Јули, 2010

Вовед

Акциониот план за развој на е-содржини, изложен во овој документ, дава рамка за активностите кои треба да се спроведат во текот на 2010 -2015 година.

Активноста под реден број 1, формирање на работни групи, се извршува само еднаш, и го означува почетокот на проектот. Оваа активност треба да обезбеди човечки ресурси, политики и процедури за обезбедување на квалитетно и навремено имплементирање на предвидените активности како и постојано следење и информирање за имплементацијата.

Активноста број 2, креирање на техничка спецификација, е активност која треба да се изведува секоја година, но нејзиното прво реализирање треба да овозможи стратешки насоки за континуитет во следните повторувања на оваа активност во периодот до 2015 година.

Активностите 3, 4 и 5, избор на предмети и наставни цели за развој е-содржини, процес на јавна набавка и користење на е-содржините, се активности кои исто така се повторуваат, но кои имаат потреба од подеднакво внимание и ангажман за секое изведување како и за првото.

Активност 1: Формирање на работни групи	
Опис на активност:	<p>Потребно е да се формираат неколку работни групи, кои постојано ќе ја координираат работата на активностите од проектот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работна група за координација, составена од претставници од МОН, БРО и МИО, која ќе ги координира сите активности - работна група за предмети, составена од претставници од МОН и МОН-БРО за одредување на предметите за кои во следната година ќе се развиваат е-содржини, воспоставување на критериуми за избор на претставниците во работната група за наставни цели, спроведување на изборот на претставници за работната група за наставни цели за веќе дефинираните предмети - техничка работна група, составена од претставници од МИО и МОН, која ќе ги поставува техничките барања за развој, ќе врши надзор на техничката изведба и технички прием на произведените содржини <p>По формирањето на работните групи, потребни се дводневни иницијални работни средби на секоја од групите за да се воспостават: динамика на работење, обврски на членовите, правила во понатамошното водење на постапките, критериуми за понатамошни избори, стандарди при работењето, начини на комуникација и друго.</p> <p>Координаторите на групите формираат работна група одговорна за целиот проект</p>
Носител на активност:	МОН, МОН-БРО и МИО
Очекувани резултати:	<ul style="list-style-type: none"> • Формирани сите работни групи • Одржани дводневни иницијални работни средби со секоја група
Период на имплементација:	Август - Ноември, 2010
	Клучни предуслови и фактори за реализација:
Финансиска проекција:	
Финансиски извори:	/
Човечки ресурси:	<ul style="list-style-type: none"> • Координатори од МОН, МИО и МОН-БРО
Предуслови:	<ul style="list-style-type: none"> •

Активност 1: Формирање на работни групи за активностите Август - Ноември, 2010						Буџет:	
Под-активности	Носители	Соработници, партнери, консултанти, изведувачи	Временска рамка		Индикатори на остварување	Потребни ресурси	Ризици и условености
			Почеток <small>месец/година</small>	Крај <small>месец/година</small>			
1. Формирање на координативната работна група	МОН	МОН-БРО, МИО	08/2010	09/2010	Одржана дводневна иницијална средба	Човечки ресурси	
2. Формирање на работна група за предмети	МОН-БРО	МОН	10/2010	10/2010	Одржана дводневна иницијална средба	Човечки ресурси	Формирана работна група за координација
3. Формирање на техничка работна група	МОН, МИО	МОН	10/2010	11/2010	Одржана дводневна иницијална средба	Човечки ресурси	Формирана работна група за координација

Активност 2: Креирање на техничка спецификација	
Опис на активността:	<p>Креирањето на техничка спецификација опфаќа создавање на две технички спецификации кои ќе се користат како основа и рамка за целите на идните годишни јавни набавки.</p> <p>- Едната техничка спецификација се однесува на спецификација за избор на економски оператор кој би ги развил сценаријата за развој на е-содржините, врз база на веќе дефинираните наставни цели по предмети. Таа треба да содржи детален опис на образецот за сценарија, прецизно да ги дефинира критериумите кои треба да ги исполнат авторите на сценарија, и да го дефинира барањето за квалитет на сценаријата и условите за одобрување и прием на развиените сценарија.</p> <p>- Другата техничка спецификација се однесува на дефинирањето на техничките детали за развој на содржините врз база на дадени сценарија. Истата треба да ги содржи барањата за квалитет, начинот на контрола на квалитетот и критериумите за прием на финалните продукти.</p>
Носител на активността:	<p>1. МОН, МОН-БРО</p> <p>2. МОН, МИО</p>
Очекувани резултати:	<ul style="list-style-type: none"> • Креирани две технички спецификации
Период на имплементација:	<p>Декември 2010 – Март 2011;</p> <p>Повторувања: Септември – Октомври 2011, 2012, 2013 и 2014</p>
Клучни предуслови и фактори за реализација:	
Финансиска проекција:	
Финансиски извори:	/
Човечки ресурси:	<ul style="list-style-type: none"> • Работна група за наставни цели • Техничка работна група
Предуслови:	•

Активност 2: Креирање на техничка спецификација						Буџет:	
Декември 2010 – Март 2011							
Под-активности	Носители	Соработници, партнери, консултанти, изведувачи	Временска рамка		Индикатори на остварување	Потребни ресурси	Ризици и условности
			Почето к месец/годин а	Крај месец/годин а			
1. Креирање на прецизна техничка спецификација за развој на сценарија	МОН-БРО, МОН	МИО	12/2010	02/2011	Комплетна техничка спецификација	Човечки ресурси	
2. Креирање на прецизна техничка спецификација за развој на е-содржини	МОН, МИО	консултанти	12/2010	03/2011	Комплетна техничка спецификација	Човечки ресурси	

Активност 3: Избор на предмети и наставни цели за развој е-содржини	
Опис на активноста:	<p>Избор на предмети за кои ќе се развиваат содржини, спроведување на изборот за претставници за работната група за наставни цели, прецизно одредување на наставните цели кои треба да бидат постигнати со содржините</p> <p>Формирана работна група за наставни цели, составена од предметните советници од Бирото за развој на образованието, истакнати наставници по дефинираните предмети, експерти по областите за кои ќе се развиваат содржини, претставници од Министерство за образование и наука, за идентификување на целите за кои ќе се развиваат содржините, проверка дали со развиените содржини се постигнати поставените цели и едукативен прием на произведените содржини</p> <p>Одржана дводневна иницијална работна средба на групата</p>
Носител на активноста:	Биро за развој на образование
Очекувани резултати:	<ul style="list-style-type: none"> • Дефинирани предметите за кои ќе се развиваат содржините за следната учебна година • Формирани групи за наставни цели • Одредени наставни цели кои покриваат дефиниран процент од наставните единици по дефинираните предмети
Период на имплементација:	<p>Ноември 2010 – Април 2011: Повторувања со почеток во: 2011, 2012, 2013 и 2014</p> <p>Клучни предуслови и фактори за реализација:</p>
Финансиска проекција:	
Финансиски извори:	/
Човечки ресурси:	<ul style="list-style-type: none"> • Работните групи за предмети и наставни цели
Предуслови:	<ul style="list-style-type: none"> • Постојаните работни групи формирани

Активност 3: Избор на предмети и наставни цели за развој е-содржини Ноември 2010 – Април 2011						Буџет:	
Под-активности	Носители	Соработници, партнери, консултанти, изведувачи	Временска рамка		Индикатори на остварување	Потребни ресурси	Ризици и условености
			Почето к месец/годин а	Крај месец/годин а			
1. Избор на предмети за кои ќе се развиваат е-содржини	МОН-БРО – работна група за предмети	МОН, координативна работна група	11/2010	11/2010	Формирана листа на предмети	Човечки ресурси	Формирана група за предмети
2. Избор на претставници за група за наставни цели	МОН-БРО - работна група за предмети	МОН, координативна работна група	12/2010	01/2011	Листа на членови во работните групи наставни цели	Човечки ресурси	
3. Формирана група за наставни цели	МОН-БРО - работна група за предмети	МОН, координативна работна група	02/2011	02/2011	Одржана дводневна иницијална средба	Човечки ресурси	
4. Избор на наставни цели за развој на е-содржини	МОН-БРО - работна група за наставни цели	МОН, координативна работна група	03/2011	04/2011	Листа на наставни цели за кои треба да се развијат содржини	Човечки ресурси	

Активност 4: Процес на јавна набавка	
Опис на активноста:	Процесот на набавка на содржините се одвива во две фази/чекори: 1. Набавка на изработени сценарија, која може да биде делива по предмети 2. Набавка на изработени е-содржини
Носител на активноста:	МОН
Очекувани резултати:	<ul style="list-style-type: none"> • Развиени сценарија според дадени наставни цели, по кои треба да се работат е-содржините • Развиени е-содржини за сите развиени сценарија
Период на имплементација:	Мај 2011 – Декември 2012 Повторувања со почеток во: 2012, 2013, 2014, 2015
Клучни предуслови и фактори за реализација:	
Финансиска проекција:	
Финансиски извори:	Буџет на Министерство за образование и наука Буџет на Министерство за информатичко општество
Човечки ресурси:	<ul style="list-style-type: none"> • Координативната работната група • Работната група за наставни цели • Техничката работна група
Предуслови:	2. <ul style="list-style-type: none"> • Успешно спроведена јавна набавка за сценарија

Активност 4: Процес на јавна набавка Мај 2011 – Декември 2012						Буџет:	
Под-активности	Носители	Соработници, партнери, консултанти, изведувачи	Временска рамка		Индикатори на остварување	Потребни ресурси	Ризици и условености
			Почето к месец/годин а	Крај месец/годин а			
1. Објавување на јавна набавка за развој на сценарија	МОН	МОН-БРО, МИО	05/2011	08/2011	Избран најдобар економски оператор	Човечки ресурси	Прецизно дефинирана листа со наставни цели Неуспешна јавна набавка поради немање кандидати или неквалитетни понуди
2. Развој на сценарија	Избран изведувач	МОН, МОН-БРО	09/2011	12/2011	Квалитетно изработени сценарија	Човечки ресурси Финансиски ресурси	
3. Објавување на јавна набавка за развој на е-содржини	МИО, Техничка работна група	МОН	01/2012	03/2012	Избран најдобар економски оператор	Човечки ресурси	Развиени сценарија Неуспешна јавна набавка поради немање кандидати или неквалитетни понуди
4. Развој на е-содржини	Избран изведувач	МИО, МОН	04/2012	12/2012	Квалитетно изработени е-содржини Содржините поставени на порталот за содржини	Човечки ресурси Финансиски ресурси	

Активност 5: Користење на е-содржините	
Опис на активноста:	Процесот на користење на е-содржините започнува со: 1. Промоција на содржините на наставниците, преку промотивни работилници или обуки на наставниците, со цел информирање на наставниците за новоразвиените содржини, начинот на нивното користење како и поврзаноста на содржините со наставните планови и програми продолжува со 2. Користење на содржините од страна на наставниците и треба да заврши со 3. Анализа на користењето на содржините со цел утврдување на потребите за нови е-содржини, како и да се идентификуваат и утврдат придобивките од користењето на содржините
Носител на активноста:	МОН
Очекувани резултати:	<ul style="list-style-type: none"> Сите наставници ги користат е-содржините Подобрен успех кај учениците кои ги користат содржините Добиена листа со приоритетни наставни цели кои треба да се опфатат во развојот на содржини со следната набавка
Период на имплементација:	Јануари – Јули 2013 Повторување секоја година по набавката на нови содржини
Клучни предуслови и фактори за реализација:	
Финансиска проекција:	
Финансиски извори:	Буџет на Министерство за образование и наука
Човечки ресурси:	<ul style="list-style-type: none"> Работната група за предмети Работната група за наставни цели Техничката работна група
Предуслови:	•

Активност 5: Користење на е-содржините Јануари – Јули 2013						Буџет:	
Под-активности	Носители	Соработници, партнери, консултанти, изведувачи	Временска рамка		Индикатори на остварување	Потребни ресурси	Ризици и условности
			Почето к месец/годин а	Крај месец/годин а			
1. Обука на наставниците за користење на содржините	МОН, МОН-БРО	МИО, приватни компании	01/2013	02/2013	Сите предметни наставници запознати со новите содржини	Човечки ресурси Финансиски ресурси	
2. Користење на содржините	Наставници	МОН, МОН-БРО	03/2013	континуирано	Користење на содржините од страна на учениците	Човечки ресурси	
3. Анализа на користењето	МОН, МОН-БРО		06/2013	07/2013		Човечки ресурси Финансиски ресурси	